SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: COORDINACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	Ficha de caracterización: 3442186
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Com 3: Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos. Res 1: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Ap 2: Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del Sena, en el marco de la formación profesional integral.	Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica:

1. Tipo P Taller # 7 Programa de Formación, resuelto.

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: ALBA LUCY VICTORIA MOSQUERA	ALEXANDER VIDAL	ALVARO BEJARANO GONZALEZ	ASTRID CAROLINA PRADO ERAZO	CAMILA ANDREA PARRA GOMEZ	CRISTIAN FERNANDO ESCOBAR MORENO	DANIEL ALEJANDRO URREA BETANCOURT	ELEANY GUIRAL BENITEZ	INGRID YOHARA CUELLAR CANO	JHON KEVIN BERMUDEZ QUIJANO	JORGE LUIS GARCIA ANIZARES	JOSE EDWIN MARTINEZ GRAJALES	JOSE MANUEL IBARRA MORA	KATHERINE SALAMANCA MARTINEZ	LAURA FERNANDA PRADA TRUJILLO	LEIDY JOHANA ZUÑIGA MOSQUERA	LENNY ZHARICK YUCO NIEVA	LINA MARIA OSORIO GUTIERREZ	LUIS ALEXANDER AGUILAR ESPINOSA	MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA REYES	MAROLIN DANIELA HERRERA GIRALDO	MAURICIO CUETETUCO CUETUMBO	PAULA ANDREA MOTATO MUÑOZ	PAULA ANDREA NOGUERA RODRIGUEZ	SANTIAGO MONTOYA LOPEZ	SORAYA GONZALEZ QUINTERO	VALERIA MALDONADO	VANESA MOSQUILLON RENGIFO	VANESSA RODRIGUEZ PORTILLO	WALTER JAVIER CRUZ	YENNY JHOANA FINESTROZA PALACIOS	YENNY VIVIANA GARCIA LUNA	YOSELIN DAYANA REBOLLEDO CARVAJALES	YOVANNY PABOL HURTADO	YULIETH CASTILLO MACON
		Evaluación (S o V: SI cumple. N o X: No cumple)																																				
Evidencia a evaluar: Taller # 7 Programa de Formación, resuelto.		No. 1 de 1 Instructor: Jaime Alberto Narváez Marmolejo																																				
Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación.	La propuesta formativa es descrita en el taller conforme al documento del programa de formación.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	✓	✓	✓
	La tipología del programa es registrada de acuerdo con la clasificación institucional vigente.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	✓	✓	✓
	El nivel de formación es consignado en el taller con base en lo indicado en el documento del programa.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	✓	✓	✓
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el Programa de Formación y su [illegible] como Aprendiz del Sena	Los componentes del programa de formación son registrados en el taller con base en el documento oficial consultado.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	✓	✓	✓
	La estructura del programa es documentada de acuerdo con la organización curricular establecida por el SENA.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S	✓	✓	✓

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES																																		
		ALBA LUCY VICTORIA MOSQUERA	ALEJANDRA PINZAL	ALVARO BEJARANO GONZALEZ	ASTRID CAROLINA PRADO TRAUTO	CAMILA ANDREA PARRA GOMEZ	CRISTIAN FERNANDO ESCOBAR HOYOS	DANIEL ALEJANDRO LIPPIA BETANCOURT	ELEANY DURAL BENÍTEZ	INGRID TATIANA QUELLAR CANO	JHON KEVIN BERMUDEZ QUIJANO	JORGE LUIS GARCIA ARBELAEZ	JOSE EDWIN MARTINEZ CAJALES	JOSE MANUEL IBARRA MORA	KATHERINE SALAMANCA MARTINEZ	LAURA FERNANDA PRADA TRUJILLO	LEIDY JOHANA ZUÑIGA MOSQUERA	LENNY ZHARICK YUCO NIEVA	LINA MARIA OSORIO GUTIERREZ	LUIS ALEXANDER AGUILAR ESPINOSA	MARIA DE LOS ANGELES VALENCIA REYES	MAROLIN DANIELA HERRERA CIRALDO	MAURICIO CUETETUCO CUETUMBO	PAULA ANDREA MOTATO MUÑOZ	PAULA ANDREA NOGUERA RODRIGUEZ	SANTIAGO MONTOYA LOPEZ	SORAYA GONZALEZ QUINTERO	VALERIA VALDONADO	VANESA MOSQUILLON RENGIFO	VANESSA RODRIGUEZ PORTILLO	WALTER JAIMER CRUZ	YENNY JHOANA HINESTROZA PALACIOS	YENNY YOHANA GARCIA LUNA	YOSELIN DAYANA REBOLLEDO CARDENAS	YOVANNY PERCIL AGUDELO	YULIETH CASTILLO MASON
		Evaluación (S o V: SI cumple. N o X: No cumple)																																		
Interpreta la estructura curricular del programa de formación, de acuerdo con enfoque para el desarrollo de competencias y lineamientos institucionales.	El perfil del aprendiz es descrito en el taller conforme a lo expresado en el programa de formación.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	La relación entre competencias y resultados de aprendizaje es estructurada en el taller conforme al enfoque por competencias del SENA.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	La secuencia de resultados de aprendizaje es organizada en el taller con base en criterios de progresividad.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	El cuadro resumen del programa es diligenciado de acuerdo con los lineamientos del diseño curricular.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
Explica metodología didáctica y de evaluación del proceso formativo, de acuerdo a los lineamientos institucionales.	La descripción de metodologías didácticas es consignada en el taller conforme al enfoque pedagógico institucional.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	La información sobre estrategias de evaluación es registrada de acuerdo con los lineamientos establecidos en la guía de aprendizaje.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	La comparación entre evidencias y criterios de evaluación es presentada en el taller con base en los documentos curriculares analizados.	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
La evidencia es:	DE CALIDAD	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	PERTINENTE	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	VIGENTE	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
	AUTÉNTICA	S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			S	S	S	S			
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A	A	A			
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Cali, 12 de marzo de 2026																																				

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A			A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																																				
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Cali, 12 de marzo de 2026																																				
Firma del(los) instructor(es):																																				

Jaime Alberto Naranjo.

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 5

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: COORDINACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	Ficha de caracterización: 3442186
Resultados (s) de aprendizaje a evaluar: Com 3: Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos. Res 1: Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Ap 2: Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y metodológicos del Sena, en el marco de la formación profesional integral.	Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el (los) resultado (s) de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1 Tipo P Taller # 7 Programa de Formación, resuelto.	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: YOVANNY IMBOL HURTADO	JORGE LUIS GARCIA ANIZARES	Leidy Vivas	
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)			
Evidencia a evaluar: Taller # 7 Programa de Formación, resuelto.		No. 1	de 1	Instructor: Jaime Alberto Narváez Marmolejo	
Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación.	La propuesta formativa es descrita en el taller conforme al documento del programa de formación.	V	V	V	
	La tipología del programa es registrada de acuerdo con la clasificación institucional vigente.	V	V	V	
	El nivel de formación es consignado en el taller con base en lo indicado en el documento del programa.	V	V	V	
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el Programa de Formación y su perfil como Aprendiz del Sena	Los componentes del programa de formación son registrados en el taller con base en el documento oficial consultado.	V	V	V	
	La estructura del programa es documentada de acuerdo con la organización curricular establecida por el SENA.	V	V	V	

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: YOVANNY IMBOL HURTADO	JORGE LUIS GARCIA ANZARES	Lenny Nieva
		Evaluación (S o V: SI cumple N o X: No cumple)		
[illegible] del Cuerpo Aprendiz del Sena.	El perfil del aprendiz es descrito en el taller conforme a lo expresado en el programa de formación.	V	V	V
Interpreta la estructura curricular del programa de formación, de acuerdo con enfoque para el desarrollo de competencias y lineamientos institucionales .	La relación entre competencias y resultados de aprendizaje es estructurada en el taller conforme al enfoque por competencias del SENA.	V	V	V
	La secuencia de resultados de aprendizaje es organizada en el taller con base en criterios de progresividad.	V	V	V
	El cuadro resumen del programa es diligenciado de acuerdo con los lineamientos del diseño curricular.	V	V	V
Explica metodología didáctica y de evaluación del proceso formativo, de acuerdo a los lineamientos institucionales.	La descripción de metodologías didácticas es consignada en el taller conforme al enfoque pedagógico institucional.	V	V	V
	La información sobre estrategias de evaluación es registrada de acuerdo con los lineamientos establecidos en la guía de aprendizaje.	V	V	V
	La comparación entre evidencias y criterios de evaluación es presentada en el taller con base en los documentos curriculares analizados.	V	V	V
La evidencia es:	DE CALIDAD	V	V	V
	PERTINENTE	V	V	V
	VIGENTE	V	V	V
	AUTÉNTICA	V	V	V
Juicio evaluativo de la evidencia: A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A
Ciudad y fecha de evaluación de la evidencia: Cali,				

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: A: Aprobado; D: Deficiente	A	A	A
Firma del aprendiz:	[signature]	[signature]	[signature]
Ciudad y fecha del cierre de la evaluación del (los) Resultado(s) de Aprendizaje: Cali,			
Firma del(los) instructor(es):			

Recuperación Proyecto de Formación.
(Presentación Programa)

Yaime Narváez.

24/Mar/2026.